**Maturitní témata pro V.V pro ústní maturitní zkoušku- profilová část**

**Pedagogika, psychologie, speciální pedagogika 2020**

1. Pedagogika, její předmět, základní terminologie, rozdělení, struktura

Struktura lidské psychiky- přehled hlavních skupin psychických jevů

2. Rodina, její význam při formování osobnosti dítěte, typy rodin, funkce

Funkce rodiny z psychologického hlediska, sociální učení a rodina

3. Předškolák, institucionální vzdělávání , povinné PV   
 Vývoj dítěte předškolního věku z psychologického hlediska, úloha rodiny.

4. Systém vzdělávání v ČR a školní zralost z psychologického hlediska

5. Škola, její význam, funkce školy a osobnost dítěte mladšího školního věku

1. Jan Ámos Komenský, život, dílo a význam,

Kognitivní vývoj dítěte školního věku

1. Význam a poslání mateřské školy.

Pojem osobnosti a její struktura.

8. Psychický vývoj adolescenta , sebevzdělávání a sebevýchova,

Volný čas a jeho význam pro člověka ,

9. Hra, rozdělení her z pedagogického hlediska, význam hry pro rozvoj

Osobnosti dítěte, hra ze sociálního hlediska

10 Náhradní rodinná péče,

Uspokojování psychických potřeb, psychická deprivace

11 Pedagogická diagnostika,

Učení jako základní činnost v životě člověka

12 Rizikové skupiny dětí a mládeže,

Šikana jako jeden z projevů rizikového chování

13 Hračka, její význam a požadavky na hračku,

Vnímání jako způsob poznávání skutečnosti

14 Dítě, žák se zdravotním postižením, znevýhodněním , podpůrná opatření ,

Individualita dítěte. žáka a jeho speciální vzdělávací potřeby.

15. City jako významné faktory duševního vývoje člověka,

Kompetence dítěte předškolního věku v oblasti RVP PV – Dítě a jeho psychika

16 Výchovný a vzdělávací proces, jeho význam pro život člověka,

Pubescent a škola

17 Osobnost pedagoga ve školských a mimoškolských zařízeních,

Typologie osobnosti , charakter

18 Podmínky při výchově, pedagogické směry vzniklé na základě podmínek výchovy

Problematika utváření osobnosti, dědičnost a prostředí, socializace.

19 Dítě se zdravotním postižením, znevýhodněním a jeho rodina.

Zátěžové situace v životě člověka

20 Zájmové vzdělávání, jeho význam, zařízení ZV,

Schopnosti jako vlastnosti osobnosti, zájmy jako motivační mechanismy

1. Působení prostředí při výchově člověka.

Sociální skupina, postavení jedince v sociální skupině

22. Pedagogové 17. a 18. století a jejich přínos ve výchově člověka,

Ontogenetický vývoj dítěte do tří let.

23 Mateřská škola, režim dne, povinné předškolní vzdělávání

Hra jako základní činnost dítěte v předškolním věku.

1. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, základní oblasti

Předškolák a sociální vztahy.

25. Alternativní a reformní pedagogika

Motivace jako předpoklad úspěšného vzdělávání.