



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ ŠKOLA,  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,  
HRADEC KRÁLOVÉ, ŠTEFÁNIKOVA 549

## KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY A ANGLICKÉHO JAZYKA

### 1. STRUKTURA ZKOUŠEK, ZPŮSOB VÝPOČTU A VYJÁDŘENÍ VÝSLEDKU HODNOCENÍ

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky nebo dílčí zkoušky vyjádřené procentními body.

Zkoušky z ČJL a AJ mají následující strukturu:

- didaktický test – společná část maturity – hodnocen centrálně (uspěl/neuspěl)
- písemná práce – profilová část maturity – hodnocena školou,
- ústní zkouška – profilová část maturity – hodnocena školou.

Při hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury a anglického jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení předmětu.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud vykoná úspěšně obě části dané zkoušky.

V případě, že žák některou část zkoušky (písemnou zkoušku nebo ústní zkoušku) nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a anglického jazyka se zohledňují symptomy uvedené v Doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vystaveném ŠPZ (pro písemnou práci jsou symptomy uvedené v části B doporučení, pro ústní zkoušku v části C doporučení).

## 2. PÍSEMNÁ PRÁCE A ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY – OBSAH A HODNOCENÍ ZKOUŠEK

### 2. 1. PÍSEMNÁ PRÁCE

Písemná forma maturitní zkoušky ověřuje schopnost žáka vytvořit text dle zadaných kritérií. Žák využívá svých znalostí o funkčních stylech, slohových postupech a útvarech, aplikuje pravidla syntaktické a kompoziční výstavby textu a také uplatňuje svou individuální slovní zásobu.

Předmětová komise českého jazyka předem stanoví 5 zadání, z nichž si žák jedno vybere v den konání zkoušky. Požadovaný rozsah písemné práce je minimálně 250 slov (25-30 řádků), horní hranice není stanovena. Časový limit činí 110 minut včetně přípravy. Žákům s PUP je časový limit navýšen na základě doporučení ŠPZ.

Obecně povolené pomůcky jsou psací potřeby a Pravidla českého pravopisu. Další pomůcky jsou žákům povoleny na základě doporučení ŠPZ. Nelze psát gumovacím perem, ani nanečisto!

PP tvoří 40 % celkového hodnocení MZ.

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

1A Téma o obsah práce (zda a v jakém rozsahu bylo téma naplněno)

1B Způsob zpracování (slohový útvar a komunikační situace)

2A Úroveň pravopisu, slovtvorby a tvarosloví

2B Lexikum (pestrost, správnost a vhodnost slovní zásoby)

3A Výstavba větných celků, textová návaznost, syntaktické prostředky)

3B Kompoziční výstavba textu, soudržnost a členění textu, argumentace.

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

**Celkem = 30 bodů.** Hranice úspěšnosti je 40 %, žák tak musí získat alespoň 12 bodů, aby ve zkoušce uspěl.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud:

- písemná práce nespĺňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nespĺňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nespĺňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nespĺňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení.

## 2. 2. ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ředitelka školy určí maturitní seznam 60 literárních děl, ze kterých žák vybírá. K ústní zkoušce předkládá žák seznam 20 literárních děl sestavený dle daných kritérií, a to nejpozději 31.3. Pokud tak neučiní, losuje v ústní části z celého maturitního seznamu literárních děl.

Před zkouškou si žák losuje pracovní list, který je tvořen výňatkem z uměleckého textu, pasáží z textu neuměleckého a vymezením struktury ústní zkoušky. Na přípravu má žák 20 minut. Zkouška probíhá formou dialogu s učitelem.

Žák nejprve analyzuje umělecký text, poté představí literárněhistorický kontext díla (cca 10 minut). Následuje analýza neuměleckého textu (cca 5 minut). Zkouška trvá celkem 15 minut.

Ústní maturitní zkouška tvoří 60 % celkového hodnocení.

### KRITÉRIA PRO VYTVOŘENÍ INDIVIDUÁLNÍHO SEZNAMU DĚL

Žák do svého seznamu literárních děl vybírá 20 děl ze školního maturitního seznamu.

Žák vybírá z těchto kategorií: - světová a česká literatura do konce 18. století

- světová a česká literatura 19. století

- světová literatura 20. a 21. století

- česká literatura 20. a 21. století

Podmínky:

- V seznamu musí být zastoupeny všechny literární druhy (próza, poezie, drama)
- V seznamu mohou být zahrnuta maximálně 2 díla od stejného autora.

### KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

1. Analýza uměleckého textu:

I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace

II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

Hodnocení jednotlivých kritérií:

1. Analýza uměleckého textu je hodnocena v každé ze 3 oblastí maximálně 4 body = **12 bodů**.

2. Literárněhistorický kontext literárního díla = max. **4 body**.

3. Analýza neuměleckého textu je hodnocena v každé ze dvou oblastí max. 4 body = **8 bodů**.

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury je založeno na výkonu žáka v průběhu celé zkoušky a činí maximálně **4 body**.

**Celkem = 28 bodů.** Hranice úspěšnosti je 46 %, žák tak musí získat alespoň 13 bodů, aby ve zkoušce uspěl.

## **2. 3 MODIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ŽÁKY SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM – SKUPINA SP–3-T**

### **2. 3. 1 PÍSEMNÁ PRÁCE**

V písemné práci se ověřují produktivní dovednosti žáků v písemném projevu formou dvou široce otevřených úloh. Očekávané dovednosti v písemném projevu na úrovni B1 podle SERRJ.

Každá část písemné práce je uvedena strukturovaným zadáním. První část práce je v rozsahu 120–150 slov, druhá část v rozsahu 60–70 slov. Zadání specifikuje téma, typ a rozsah textu, adresáta sdělení a dílčí požadavky na text, které jsou strukturovány do bodů. Součástí zadání může být i výchozí stimul (např. leták, krátký výchozí text). Výběr požadovaného typu textu se řídí stanoveným rozsahem textu pro každou část písemné práce, zároveň platí, že v každé části písemné práce je zadán jiný typ textu. Celkový čas na vypracování je 220 minut (navýšení času o 100 %).

#### **Typy textů používané v 1. části písemné práce:**

- dopis (formální/neformální)
- e-mail (formální/neformální)
- vypravování
- charakteristika
- článek
- zpráva
- popis

#### **Typy textů používané v 2. části písemné práce:**

- e-mail (formální/neformální)
- zpráva
- vzkaz
- popis
- instrukce/návod

Zadání písemné práce je v českém jazyce a cíleně se v něm nezohledňuje ověřovaná úroveň obtížnosti, neboť se předpokládá, že pokud žák zadání bezpečně neporozumí v češtině, pracuje dále s překladem do českého znakového jazyka.

Žáci mohou během vypracovávání písemné práce používat slovníky a jazykové příručky češtiny (Slovník spisovné češtiny, Slovník českých synonym, Pravidla českého pravopisu, Akademický slovník cizích slov a další, dle doporučení ŠPZ). Nelze psát gumovacím perem, ani nanečisto!

#### **KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE (1. i 2. část)**

- I. splnění zadání
- II. organizace a návaznost textu
- III. užití lexikální zásoby – šíře a přesnost
- IV. užití gramatických prostředků – šíře a přesnost

#### **Počet bodů:**

- 1. část písemné práce (120–150 slov) – 24 bodů
- 2. část písemné práce (60–70 slov) – 12 bodů

**Celkem = 36 bodů.** Hranice úspěšnosti je 41 %, žák tak musí získat alespoň 15 bodů, aby ve zkoušce uspěl.

### 2. 3. 2 ÚSTNÍ ZKOUŠKA VEDENÁ FORMOU CHATU

Tato dílčí zkouška je koncipována jako zkouška z cizího jazyka na úrovni B1 dle SERRJ. Jejím prostřednictvím se ověřují interaktivní komunikační dovednosti v českém jazyce u žáků, kteří z povahy svého smyslového postižení nemohou vykonávat zkoušku obvyklou ústní formou. Zkouška je realizována prostřednictvím písemné interakce zkoušejícího hodnotitele a žáka formou chatu.

Zkouška se skládá ze tří částí. Struktura zkoušky, ověřované dovednosti a orientační časová dotace jsou uvedeny v následující tabulce.

<b>Struktura zkoušky, ověřované dovednosti a časová dotace</b>		
<b>1. část</b>	<b>Reakce na 4-5 otázek</b> <i>podrobně zodpovědět běžné dotazy z okruhu 20 všeobecných témat – viz příloha</i>	<b>cca 8 minut</b>
<b>2. část</b>	<b>Popis a porovnání obrázků</b> <i>popsat a porovnat obrázky</i>	<b>cca 11 minut</b>
<b>3. část</b>	<b>Interakce v rámci komunikačních situací</b> <i>udržovat a ukončit jednoduchý rozhovor, zodpovědět dotazy, zjistit informace, vyjadřovat názory a pocity jednoduchým způsobem, dosáhnout komunikačního cíle apod.</i>	<b>cca 11 minut</b>
<b>Celková délka</b>		<b>max. 30 minut</b>

Zkoušející hodnotitel spolu s přísedícím hodnotitelem sedí u jednoho počítače, žák sedí u druhého počítače a interakce probíhá za pomoci zvoleného chatovacího softwaru (např. Vypress Chat).

Interakce zkoušejícího a žáka trvá nejdéle 30 minut. Před začátkem zkoušky má žák čas na přípravu v délce 40 minut. V této době se připravuje dle zadání zkoušky na vylosovaném pracovním listu žáka a obrazové příloze pracovního listu a může opět používat slovníky a jazykové příručky češtiny (Slovník spisovné češtiny, Slovník českých synonym, Pravidla českého pravopisu a další).

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

- I. splnění zadání – podrobnost a srozumitelnost – max. 9 bodů
- II. užití lexikální zásoby – šíře a přesnost - max. 9 bodů
- III. užití gramatických prostředků – šíře a přesnost - max. 9 bodů

**Celkem = 27 bodů.** Hranice úspěšnosti je 44 %, žák tak musí získat alespoň 12 bodů, aby ve zkoušce uspěl.

### 3. PÍSEMNÁ PRÁCE A ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA – OBSAH A HODNOCENÍ ZKOUŠEK

#### 3. 1. PÍSEMNÁ PRÁCE

Písemná forma maturitní zkoušky ověřuje schopnost žáka vytvořit text dle zadaných kritérií na úrovni B1 dle SERRJ. Žák využívá svých znalostí o slohových postupech a útvarech, aplikuje pravidla základní syntaktické a kompoziční výstavby textu a také uplatňuje svou individuální slovní zásobu. Tato zkouška se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním.

Každá část písemné práce je uvedena strukturovaným zadáním. První část práce je v rozsahu 130–150 slov, druhá část v rozsahu 70–80 slov. Zadání specifikuje téma, typ a rozsah textu, adresáta sdělení a dílčí požadavky na text, které jsou strukturovány do bodů. Součástí zadání může být i výchozí stimul (např. leták, krátký výchozí text). Výběr požadovaného typu textu se řídí stanoveným rozsahem textu pro každou část písemné práce, zároveň platí, že v každé části písemné práce je zadán jiný typ textu.

Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech. Předmětová komise anglického jazyka předem vybere 2 témata, která žák zpracuje v den konání zkoušky. Celkový minimální počet slov je 200. Základní časový limit včetně přípravy je 60 minut. Žákům s PUP je časový limit navýšen na základě doporučení ŠPZ.

Mezi typické útvary patří oznámení, vzkaz, upoutávka/pozvánka, pohlednice, email, neformální dopis, formální dopis – žádost o informace, formální dopis – žádost o místo, vypravování, popis, článek.

Povolené pomůcky jsou psací potřeby a překladový slovník bez vzorů pro psaní konkrétních typů textů. Nelze psát gumovacím perem, ani nanečisto! PP tvoří 40 % celkového hodnocení MZ.

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. část

I Zpracování zadání (zda a jakým způsobem bylo téma naplněno), rozsah a obsah (míra a vhodnost rozpracování jednotlivých bodů zadání)

II Organizace textu (členění a sled myšlenek), koheze textu a prostředky textové návaznosti (pestrost a vhodnost použitých prostředků, spojek, apod.)

III Slovní zásoba a pravopis (správnost a pravopis použité slovní zásoby), rozsah slovní zásoby

IV Přesnost mluvnických prostředků, rozsah mluvnických prostředků (zda a jak prostředky odpovídají možnostem tématu)

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6, bodové hodnocení: 0 – 24 bodů

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 2. část

Druhá část písemné práce vychází ze stejných kritérií jako část první, pouze je sníženo bodové hodnocení takto: každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3, bodové hodnocení: 0 – 12 bodů

**Celkem = 36 bodů**, hranice úspěšnosti je 44%, to je 16 bodů.

#### 3. 2. ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ředitelka školy stanoví pro aktuální školní rok seznam minimálně 20 základních témat, ze kterých budou žáci v den zkoušky losovat pracovní list. Před zkouškou si žák vylosuje pracovní list, který je monotematický a obsahuje 4 části – část otázkovou zaměřenou na zkušenosti žáka s tématem, část obrázkovou (2 úkoly), část zaměřenou na studovaný

obor (2 úkoly) a část komunikační, kde žák spolu se zkoušejícím řeší situační problém. Na přípravu má žák 20 minut, zkouška trvá 15 minut. V případě, že zkouška probíhá psanou formou (SP-2, SP-2-N), může být čas zkoušení navýšen, max. však na 30 minut. Při přípravě žák může používat překladový slovník.

Ústní maturitní zkouška tvoří 60 % celkového hodnocení.

### **KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY**

I. Zadání, obsah a projev (jak projev odpovídá zadání, jak jsou použity komunikační strategie)

II. Lexikální kompetence (Jak široká je slovní zásoba a zda je použita správně)

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (jak široký je rozsah mluvnických prostředků a PTN)

IV. Fonologická kompetence (správná výslovnost a plynulý projev; v případě psané formy se hodnotí pravopis)

Kritéria I. až III. jsou ve všech 4 částech ústní zkoušky hodnocena body na škále 0 – 1 – 2 – 3, např. je tedy možné za hodnocení těchto tří kritérií v jediné části ústní zkoušky získat až 9 bodů (za celou zkoušku 36 bodů); kritérium IV. je hodnoceno za celou zkoušku na škále 0 – 1 – 2 – 3, **celkem = 39 bodů**, hranice úspěšnosti je 44%, to je 18 bodů.

## **3. 3 MODIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO ŽÁKY SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM – SKUPINA SP–3-T**

### **3. 3. 1 PÍSEMNÁ PRÁCE**

V písemné práci se ověřují produktivní dovednosti žáků v písemném projevu formou dvou široce otevřených úloh. Očekávané dovednosti v písemném projevu jsou na úrovni A2 podle SERRJ (jedná se o rodilé mluvčí používající český znakový jazyk). Celkový čas na vypracování je 120 minut.

Každá část písemné práce je uvedena strukturovaným zadáním. První část práce je v rozsahu 100–110 slov, druhá část v rozsahu 50–60 slov. Zadání specifikuje téma, typ a rozsah textu, adresáta sdělení a dílčí požadavky na text, které jsou strukturovány do bodů. Součástí zadání může být i výchozí stimul (např. leták, krátký výchozí text). Výběr požadovaného typu textu se řídí stanoveným rozsahem textu pro každou část písemné práce, zároveň platí, že v každé části písemné práce je zadán jiný typ textu.

Mezi typické útvary patří oznámení, vzkaz, upoutávka/pozvánka, pohlednice, email, neformální dopis, formální dopis – žádost o informace, formální dopis – žádost o místo, vypravování, popis.

Povolené pomůcky jsou psací potřeby a překladový slovník bez vzorů pro psaní konkrétních typů textů, PP tvoří 40 % celkového hodnocení MZ. Nelze psát gumovacím perem, ani nanečisto!

### **KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. část**

I Zpracování zadání (zda a jakým způsobem bylo téma naplněno), rozsah a obsah (míra a vhodnost rozpracování jednotlivých bodů zadání)

II Organizace textu (členění a sled myšlenek), koheze textu a prostředky textové návaznosti (pestrost a vhodnost použitých prostředků, spojek, apod.)

III Slovní zásoba a pravopis (správnost a pravopis použité slovní zásoby), rozsah slovní zásoby

IV Přesnost mluvnických prostředků, rozsah mluvnických prostředků (zda a jak prostředky odpovídají možnostem tématu)

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - 6, bodové hodnocení: 0 – 24 bodů

## KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 2. část

Druhá část písemné práce vychází ze stejných kritérií jako část první, pouze je sníženo bodové hodnocení takto: každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3, bodové hodnocení: 0 – 12 bodů

**Celkem = 36 bodů**, hranice úspěšnosti je 44%, to je 16 bodů.

### 3. 3. 2 ÚSTNÍ ZKOUŠKA VEDENÁ FORMOU CHATU

Tato dílčí zkouška je koncipována jako zkouška z dalšího cizího jazyka (vedle českého jazyka) pro rodilé uživatele českého znakového jazyka, na úrovni A2 dle SERRJ. Jejím prostřednictvím se ověřují interaktivní komunikační dovednosti v anglickém jazyce u žáků, kteří z povahy svého smyslového postižení nemohou vykonávat zkoušku obvyklou ústní formou. Zkouška je realizována prostřednictvím písemné interakce zkoušejícího hodnotitele a žáka formou chatu.

Zkouška se skládá ze tří částí. Struktura zkoušky, ověřované dovednosti a orientační časová dotace jsou uvedeny v následující tabulce.

Struktura zkoušky, ověřované dovednosti a časová dotace		
<b>1. část</b>	<b>Reakce na 4 otázky</b> <i>stručně a obsahově a gramaticky správně zodpovědět běžné všeobecné dotazy</i>	<b>cca 8 minut</b>
<b>2. část</b>	<b>Reakce na 4 – 5 otázek</b> <i>podrobně zodpovědět běžné dotazy z okruhu 20 všeobecných témat</i>	<b>cca 11 minut</b>
<b>3. část</b>	<b>Interakce v rámci komunikačních situací</b> <i>udržovat a ukončit jednoduchý rozhovor, zodpovědět dotazy, zjistit informace, vyjadřovat názory a pocity jednoduchým způsobem, dosáhnout komunikačního cíle a shrnout výsledek společné komunikace, apod.</i>	<b>cca 11 minut</b>
<b>Celková délka</b>		<b>max. 30 minut</b>

Zkoušející hodnotitel spolu s přísedícím hodnotitelem sedí u jednoho počítače, žák sedí naproti u druhého počítače a interakce probíhá za pomoci zvoleného chatovacího softwaru (např. Vypress Chat).

Interakce zkoušejícího a žáka trvá nejdéle 30 minut. Před začátkem zkoušky má žák čas na přípravu v délce 40 minut. V této době se připravuje dle zadání zkoušky na vylosovaném pracovním listu žáka a obrazové příloze pracovního listu a může používat překladový slovník.. Ústní maturitní zkouška tvoří 60 % celkového hodnocení.

### KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

I. Obsahová a jazyková správnost (zda sdělení odpovídá zadání a je správné) – 1. část

II. Obsahová a jazyková správnost, vhodně rozvinuté sdělení (zda je sdělení správné a rozvinuté do vět) – 2. část

III. Splnění komunikačního cíle (zda je komunikační cíl splněn, student je aktivní a sdělení je správné) – 3. část

Kritéria II. a III. jsou hodnocena body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4, kritérium I. je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2, **celkem = 10 bodů**, hranice úspěšnosti je 44 %, to je 5 bodů.



## PŘEHLED UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK KONÁNÍ SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

	Skupina 1	Skupina 2	Skupina 3
<b>Tělesné postižení (TP)</b>	Navýšení čas. limitu o 75 %; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace; obsahové úpravy ve smyslu nahrazení některých úloh, možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; kompenzační pomůcky.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence
<b>Zrakové postižení (ZP)</b>	Navýšení čas. limitu o 75 %; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace (zvětšené písmo vel. 14, 16, 20, 26 b., Braillovo písmo, elektronická verze); možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; obsahové úpravy (včetně nahrazení některých úloh); kompenzační pomůcky.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence
<b>Sluchové postižení (SP)</b>	Navýšení čas. limitu o 50 %; kompenzační pomůcky; vyloučen poslech z cizího jazyka.	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace; možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; obsahové úpravy (včetně nahrazení některých úloh); kompenzační pomůcky; možnost využití služeb tlumočnicka nebo asistenta; vyloučen poslech z cizího jazyka. N – navýšení čas. limitu o 100 %; zkušební dokumentace bez úprav; kompenzační pomůcky; možnost využití služeb tlumočnicka nebo asistenta; vyloučen poslech z cizího jazyka.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + konání modifikované zkoušky z ČJ a CJ (anglického) pro neslyšící + tlumočení českého znakového jazyka
<b>Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO)</b>	Navýšení čas. limitu o 25 %; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 50 %; formální úpravy zkušební dokumentace; případně obsahové úpravy, možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; kompenzační pomůcky. N – navýšení čas. limitu o 50 %; zkušební dokumentace bez úprav; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 100 %; ostatní uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence (netýká se žáků se SPU)