Školní rok: 2024/2025

Třída: 4. V

Obor: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Maturitní témata

**PEDAGOGIKA**

1. Pedagogika – její předmět, základní terminologie, rozdělení, struktura

Charakter, svědomí, hodnoty, postoje

1. Rodina, její význam při formování osobnosti dítěte, typy rodin, funkce rodiny

Funkce rodiny z psychologického hlediska, sociální učení a rodina

3. Předškolák, institucionální vzdělávání, povinné předškolní vzdělávání

Vývoj dítěte předškolního věku z psychologického hlediska, úloha rodiny

4. Systém vzdělávání v ČR

Školní zralost z psychologického hlediska

5. Škola, její význam, funkce školy

Osobnost dítěte mladšího školního věku

1. Jan Ámos Komenský, život, dílo a význam,

Kognitivní vývoj dítěte školního věku

7. Význam a poslání mateřské školy

Pojem osobnosti a její struktura

8. Volný čas, funkce volného času a jeho význam pro člověka

Psychický vývoj adolescenta, sebevzdělávání a sebevýchova,

9. Hra, rozdělení her z pedagogického hlediska

Význam hry pro rozvoj osobnosti dítěte, hra ze sociálního hlediska

10. Náhradní rodinná péče

Uspokojování psychických potřeb, psychická deprivace

11. Pedagogická diagnostika

Učení jako základní činnost v životě člověka

12. Rizikové skupiny dětí a mládeže

Šikana jako jeden z projevů rizikového chování

13. Hračka, její význam a požadavky na hračku

Vnímání jako způsob poznávání skutečnosti

14. Dítě – žák se zdravotním postižením či znevýhodněním, speciální vzdělávací potřeby,

podpůrná opatření s ohledem na individuální zvláštnosti dítěte

15. Kompetence dítěte předškolního věku v oblasti RVP PV – Dítě a jeho psychika

City jako významné faktory duševního vývoje člověka

16. Výchovný a vzdělávací proces, jeho význam pro život člověka

Pubescent a škola

17. Podmínky při výchově, pedagogické směry vzniklé na základě podmínek výchovy

Problematika utváření osobnosti, dědičnost a prostředí, socializace

18. Reformní a alternativní pedagogika

Motivace jako předpoklad úspěšného vzdělávání

19. Dítě se zdravotním postižením, znevýhodněním a jeho rodina

Zátěžové situace v životě člověka

20. Zájmové vzdělávání, jeho význam, zařízení zájmového vzdělávání

Schopnosti jako vlastnosti osobnosti, zájmy jako motivační mechanismy

21. Působení prostředí při výchově člověka, jeho vliv na osobnost člověka

Sociální skupina, postavení jedince v sociální skupině

22. Pedagogové 17. a 18. století a jejich přínos ve výchově člověka

Vývoj dítěte do tří let

23. Mateřská škola, úkoly a význam MŠ, režim dne

Hra jako základní činnost dítěte v předškolním věku

1. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, základní oblasti

Předškolák a sociální vztahy

25. Osobnost pedagoga ve školských zařízeních i v zařízeních zájmového vzdělávání

Typologie osobnosti, charakter

Mgr. Iva Rindová

ředitelka školy