Školní rok: 2024/2025

Třída: 4. V

Obor: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Maturitní témata

**PEDAGOGIKA**

1. Pedagogika – její předmět, základní terminologie, rozdělení, struktura

Charakter, svědomí, hodnoty, postoje

1. Rodina, její význam při formování osobnosti dítěte, typy rodin, funkce rodiny

Funkce rodiny z psychologického hlediska, sociální učení a rodina

3. Předškolák, institucionální vzdělávání, povinné předškolní vzdělávání

 Vývoj dítěte předškolního věku z psychologického hlediska, úloha rodiny

 4. Systém vzdělávání v ČR

 Školní zralost z psychologického hlediska

 5. Škola, její význam, funkce školy

 Osobnost dítěte mladšího školního věku

1. Jan Ámos Komenský, život, dílo a význam,

Kognitivní vývoj dítěte školního věku

7. Význam a poslání mateřské školy

 Pojem osobnosti a její struktura

8. Volný čas, funkce volného času a jeho význam pro člověka

 Psychický vývoj adolescenta, sebevzdělávání a sebevýchova,

 9. Hra, rozdělení her z pedagogického hlediska

 Význam hry pro rozvoj osobnosti dítěte, hra ze sociálního hlediska

 10. Náhradní rodinná péče

 Uspokojování psychických potřeb, psychická deprivace

 11. Pedagogická diagnostika

 Učení jako základní činnost v životě člověka

 12. Rizikové skupiny dětí a mládeže

 Šikana jako jeden z projevů rizikového chování

 13. Hračka, její význam a požadavky na hračku

 Vnímání jako způsob poznávání skutečnosti

 14. Dítě – žák se zdravotním postižením či znevýhodněním, speciální vzdělávací potřeby,

 podpůrná opatření s ohledem na individuální zvláštnosti dítěte

15. Kompetence dítěte předškolního věku v oblasti RVP PV – Dítě a jeho psychika

 City jako významné faktory duševního vývoje člověka

 16. Výchovný a vzdělávací proces, jeho význam pro život člověka

 Pubescent a škola

 17. Podmínky při výchově, pedagogické směry vzniklé na základě podmínek výchovy

 Problematika utváření osobnosti, dědičnost a prostředí, socializace

 18. Reformní a alternativní pedagogika

 Motivace jako předpoklad úspěšného vzdělávání

 19. Dítě se zdravotním postižením, znevýhodněním a jeho rodina

 Zátěžové situace v životě člověka

 20. Zájmové vzdělávání, jeho význam, zařízení zájmového vzdělávání

 Schopnosti jako vlastnosti osobnosti, zájmy jako motivační mechanismy

21. Působení prostředí při výchově člověka, jeho vliv na osobnost člověka

 Sociální skupina, postavení jedince v sociální skupině

 22. Pedagogové 17. a 18. století a jejich přínos ve výchově člověka

 Vývoj dítěte do tří let

23. Mateřská škola, úkoly a význam MŠ, režim dne

 Hra jako základní činnost dítěte v předškolním věku

1. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, základní oblasti

 Předškolák a sociální vztahy

 25. Osobnost pedagoga ve školských zařízeních i v zařízeních zájmového vzdělávání

 Typologie osobnosti, charakter

Mgr. Iva Rindová

ředitelka školy